

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский
26 февраля 2025 г.
М.П.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.15 Гражданская позиция**

Направление подготовки: *38.03.05 Бизнес-информатика*

Направленность (профиль): *Цифровая экономика*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

	очная ФО
Курс	1
Семестр	1.1
Лекции (час)	28
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	1.1
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой
О.П. Борисова
24 февраля 2025 г.



(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой информационных технологий и высшей
математики

Л.И. Трухина
26 февраля 2025 г.



(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*

Автор (ы)

к.и.н., доцент

И.В. Мезенцева

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З. Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У. Уметь выявить признаки коррупционного поведения Н. Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Гражданская позиция» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Инклюзивная компетентность", "Финансовая грамотность", "Командная работа и лидерство"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем., лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	88

зачетам	
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Гражданская позиция как интегративное качество личности		2	2	0		Уо, К
1.1	Гражданская позиция как интегративное качество личности	1.1	2	2	-		
2	Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции		2	2	18		Уо, Т
2.1	Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции	1.1	2	2	18		Т
3	Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции		6	6	17,5		Уо, , РЗ
3.1	Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции	1.1	6	6	17,5		
4	Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования		6	6	17,5		Уо, К

	активной гражданской позиции						
4.1	Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	1.1	6	6	17,5		
5	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции		6	6	17,5		Уо, Т
5.1	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	1.1	6	6	17,5		
6	Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции		6	6	17,5		Уо, Т
6.1	Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной	1.1	6	6	17,5		

	гражданской позиции						
	ИТОГО		28	28	88		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Гражданская позиция как интегративное качество личности	Теоретические основы формирования активной гражданской позиции. Структурные элементы «гражданской позиции».
2.	Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции	Понятие, сущность и отличительные черты политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типы политической культуры.
3.	Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции	Понятие правовой культуры. Правовая культура в узком и широком смысле. Структура правовой культуры. Функции правовой культуры. Формы правовой культуры. Значение правовой культуры для граждан и общества. Правосознание: понятие, уровни, виды, структура. Право как инструмент регулирования общественных отношений. Система права и система законодательства.
4.	Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции	Формы российского права. Понятие формы права. Общая характеристика основных форм российского права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Юридическая сила нормативного правового акта. Конституция Российской Федерации как нормативный правовой

		акт высшей юридической силы. Законы и их виды. Иерархия законов. Подзаконные нормативные правовые акты и их уровни в Российской Федерации.
5.	Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции	Законность и правопорядок как отражение эффективности права. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и значение юридической ответственности в процессе формирования социально активной личности. Основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности. Общие положения о субъектах правовых отношений. Права и свободы гражданина в демократическом обществе.
6.	Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрения. Функции мировоззрения. Антикоррупционное мировоззрение как вид научного мировоззрения. Обзор антикоррупционного законодательства В РФ.
7.	Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	История возникновения и развития коррупции. Характеристика коррупционных отношений в России. Современное состояние коррупции и взяточничества в России. Понятие коррупции. Виды коррупции. Социально-экономические последствия, порождаемые коррупцией.
8.	Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	Экономические потери от коррупции. Виды коррупции и их классификация. Уровни коррупции. Коррупционная преступность. Меры борьбы с коррупцией.
9.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	Характеристика нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по профилактике и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
10.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.
11.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде. Ответственность за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма.
12.	Участие в управлении государством и	Характеристика законодательства, закрепляющего формы участия граждан в

	осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления
13.	Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	Участие в референдумах и свободных выборах как форма участия граждан в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательных прав граждан.
14.	Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	Иные формы участия граждан в управлении государством и осуществлении местного самоуправления. Публичные слушания, сход граждан, правотворческая инициатива, объединение в политические партии, проведение общественных мероприятий, непосредственное обращение в органы власти.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Гражданская позиция как интегративное качество личности. Теоретические основы формирования активной гражданской позиции. Структурные элементы «гражданской позиции». Контрольная работа
Раздел 2. Тема 1.	Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции. Понятие, сущность и отличительные черты политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типы политической культуры. Тест
Раздел 3. Тема 1.	Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции. Правосознание.
Раздел 3. Тема 1.	Источники российского права. Система законодательства РФ.
Раздел 3. Тема 1.	Законность и правопорядок. Виды юридической ответственности. Субъекты правовых отношений. Права и свободы гражданина в демократическом обществе. Решение задач
Раздел 4. Тема 1.	Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.
Раздел 4. Тема 1.	История возникновения и развития коррупции.
Раздел 4. Тема 1.	Коррупционная преступность. Меры борьбы с коррупцией в России. Контрольная работа
Раздел 5. Тема 1.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.
Раздел 5. Тема 1.	Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.
Раздел 5. Тема 1.	Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде. Ответственность за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма. Выполнение теста
Раздел 6.	Участие в управлении государством и осуществлении местного

Тема 1.	самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.
Раздел 6. Тема 1.	Участие в референдумах и свободных выборах как форма участия граждан в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательных прав граждан.
Раздел 6. Тема 1.	Иные формы участия граждан в управлении государством и осуществлении местного самоуправления. Публичные слушания, сход граждан, правотворческая инициатива, объединение в политические партии, проведение общественных мероприятий, непосредственное обращение в органы власти. Тест

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Гражданская позиция как интегративное качество личности	УК-11	З.Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У.Уметь выявить признаки коррупционного поведения Н.Владеть навыками нетерпимого	Контрольная работа 1. "Гражданская позиция как интегративное качество личности"	Для получения максимального балла необходимо дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Изложить свою позицию по заданной

			отношения к коррупционному поведению		теоретической ситуации. (15)
2	Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции	УК-11	3.Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У.Уметь выявить признаки коррупционного поведения Н.Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Тест 1. "Политическая культура"	За верное решение каждого вопроса студент получает по 3 балла (18)
3	Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции	УК-11	3.Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У.Уметь выявить признаки коррупционного поведения Н.Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Анализ практической ситуации "Правовая культура"	Студенту предлагается проанализировать практическую правовую ситуацию. Аргументированно решенная задача оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов студент получает в том случае, если дает развернутый ответ ссылаясь на нормы действующего законодательства. (20)
4	Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение	УК-11	3.Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупцион	Контрольная работа 2. "Признаки коррупционного поведения"	Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов.

	как одно из направлений формирования активной гражданской позиции		ного законодательства У.Уметь выявить признаки коррупционного поведения Н.Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению		Оценивается в 5 баллов. Вторая часть контрольной работы представляет собой анализ практических ситуаций по выявлению признаков коррупционного поведения. Верно решенная практическая задача оценивается в 5 баллов, с условием ссылок на действующее законодательство . (10)
5	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции	УК-11	3.Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У.Уметь выявить признаки коррупционного поведения Н.Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Тест 2. "Понятие терроризма и экстремизма"	При успешном выполнении работа оценивается в 9 баллов (1 балл за каждый вопрос) (9)
6	Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской	УК-11	3.Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У.Уметь выявить признаки коррупционного поведения	Тест 3. " Избирательные права граждан"	За каждое задание студент получает по 4 балла. (28)

	позиции		Н.Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению		
7	Итого по текущей аттестации	УК-11	З.Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У.Уметь выявить признаки коррупционного поведения Н.Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению		100
8	Промежуточная аттестация	УК-11	З.Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства У.Уметь выявить признаки коррупционного поведения Н.Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению		100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знание: Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства

1. Активное и пассивное избирательное право.
2. Виды экстремизма. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде
3. Законность и правопорядок как отражение эффективности права
4. Законодательство в сфере противодействия коррупции
5. Законы и их виды. Иерархия законов. Подзаконные нормативные правовые акты и их уровни в Российской Федерации
6. Значение правовой культуры для граждан и общества
7. Иные формы участия граждан в управлении государством и осуществлении местного самоуправления
8. Конституция Российской Федерации как нормативный правовой акт высшей юридической силы
9. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере
10. Общие положения о субъектах правовых отношений. Права и свободы гражданина в демократическом обществе
11. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность
12. Основные принципы противодействия коррупции
13. Основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности
14. Ответственность за правонарушения, имеющие признаки экстремизма и терроризма.
15. Понятие и значение юридической ответственности в процессе формирования социально активной личности
16. Понятие и признаки нормативного правового акта
17. Понятие правовой культуры
18. Понятие, сущность и отличительные черты политической культуры
19. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции»
20. Право как инструмент регулирования общественных отношений
21. Правовая культура в узком и широком смысле
22. Правовые и организационные основы противодействия коррупции
23. Правонарушения и юридическая ответственность
24. Правосознание: понятие, уровни, виды, структура
25. Принципы избирательных прав граждан.
26. Публичные слушания, сход граждан, правотворческая инициатива, объединение в политические партии, проведение общественных мероприятий, непосредственное обращение в органы власти.
27. Система права и система законодательства
28. Структура и функции политической культуры
29. Структура правовой культуры 30. Структурные элементы «гражданской позиции»
31. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их
32. Теоретические основы формирования активной гражданской позиции 33. Типы политической культуры
34. Участие в референдумах и свободных выборах как форма участия граждан в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления
35. Формы правовой культуры
36. Формы российского права. Понятие формы права. Общая характеристика основных форм российского права
37. Функции правовой культуры
38. Характеристика законодательства, закрепляющего формы участия граждан в

управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления

39. Юридическая сила нормативного правового акта

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая задача оценивается в 20 баллов.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Умение: Уметь выявить признаки коррупционного поведения

Задача № 1. Выявите признаки коррупционного поведения в предложенных ситуациях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верно выполненная работа оценивается на 30 баллов.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Задание № 1. Изучите правовые документы, содержащие нормы антикоррупционного законодательства. Оформите сравнительно-правовую таблицу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-
информатика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Гражданская
позиция

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Выявите признаки коррупционного поведения в предложенных ситуациях (40 баллов).
3. Изучите правовые документы, содержащие нормы антикоррупционного законодательства. Оформите сравнительно-правовую таблицу (30 баллов)

Составитель _____ И.В. Мезенцева
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1. Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер,

Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина ; под редакцией Т. М. Резер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106361.html> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98513>

3. 3. Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108097.html> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108097>

б) дополнительная литература:

1. 1. Проблемы формирования мировоззрения молодежи: ценностный аспект : монография / С. В. Толмачева, Л. Б. Осипова, О. В. Третьякова, И. В. Толстоухова ; под редакцией М. Л. Белоножки. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-9961-2089-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101425.html> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107648.html> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3. Ильиных, С. А. Социология политики : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1192-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108250.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 4. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89496.html> (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. 5. Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0296-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101345.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие

информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _____.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/>. доступ неограниченный
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора